



ARENGUKAVA

2026 – 2028

Kinnitatud Märjamaa Vallavolikogu
21.04.2026 määrusega nr 15

SISUKORD

1. ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEALUSED JA PROTSESS	3
2. PEAMISED HARIDUSVALDKONNA SUUNDUMUSED JA RISKID	4
3. LASTEAIA ARENGUSTRATEEGIA, MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
4. LASTEAIA HETKEOLUKORD, EESMÄRGID JA MÕÕDIKUD	5
4.1. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	5
4.2. PERSONALIJUHTIMINE	7
4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	8
4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE	9
4.5. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE	10
5. ARENGUKAVA UUENDAMINE	11
LISA TEGEVUSKAVA EESMÄRKIDE ELLUVIIMISEKS	12

1. ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEALUSED JA PROTSESS

Alates 01.09.2025 suleti Sipa-Laukna Lasteaia Sipa rühm ning lasteaed nimetati ümber Laukna Lasteaed Linnupesaks.

Laukna Lasteaed Linnupesa arengukava on koostatud lähtuvalt alusharidusseaduse § 19 lõikest 1, mille kohaselt määratakse arengukavas lasteaia arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2028.

Arengukava koostamisel on sõnastatud lasteaia arenguvision, mis kirjeldab, millises suunas soovib lasteaed areneda ja millisena nähakse asutust tulevikus. Samuti on määratletud eesmärgid, mille saavutamise kaudu luuakse lastele parimad eeldused õppimiseks ja kasvamiseks, tagades lasteaia kodulähedus ja uuendusmeelne jätkusuutlik areng.

Lasteaia eripärad:

- Lasteaias on pooleteise- kuni seitsmeaastaste laste rühm. Laste arvu prognoos on tõusvas trendis.

Õppeaasta	Laste arvu prognoos
2025/2026	15
2026/2027	18
2027/2028	18

- Lasteaias on eraldi mänguruum, õppeklass, puhkeruum, spordisaal ja söögisaal, suur õueala ja aiaga piiratud mänguväljak.
- Lasteaias on oma köök, kus valmib kohapeal toit.
- Lasteaias väärtustatakse traditsioone, korraldatakse ühiseid üritusi ja väljasõite koos perede ja töötajatega.
- Lasteaed on liitunud programmiga „Kiusamisest vaba“.
- Lasteaia ühes hoones asub Märjamaa valla haruraamatukogu.

Arengukava põhitegevused

- Lasteaia arengukava koostamise protsessi kaasati kõik olulised osapooled (töötajad, lapsevanemad, hoolekogu, jt) ning võeti aluseks sisehindamise tulemused (sisehindamise aruanne kinnitatud 2025. a mais).
- Sisehindamisel analüüsiti Harno (Haridus- ja Noorteamet) 2024. aasta kevadel läbiviidud poolt läbiviidud rahuloluküsitluse tulemusi;
 - lasteaia poolt läbiviidud 2023. a rahuloluküsitluse tulemusi;
 - 2025. a läbiviidud Swot-analüüsi tulemusi;
 - dokumentide vastavust õigusaktidele;
 - Eliisis (lasteaia e-keskkond) ja Ehises (Eesti Hariduse infosüsteemis) olevaid andmeid.
- Viidi läbi riskianalüüs, mille tulemuste põhjal koostati tegevuskava kolmeks aastaks.
- Lasteaia töötajatega arutati lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtusi.
- Arengukava koostamiseks moodustati töörühm direktor juhtimisel, kes tegutses 2025. a oktoobrist – 2026. a veebruarini. Töörühma kohtumiste teemad olid:

- 1) Lasteaia sisehindamise tulemuste analüüs ja hetkeolukorra hindamine. Visiooni, missiooni ja põhiväärtuste sõnastamine.
- 2) Arengukava tegevuskava koostamine ja arvamuse avaldamine.
- 3) Arengukava projekti koostamine ja selle tutvustamine huvigruppidele aruteluks.
- 4) Lõpliku arengukava eelnõu koostamine.

2. PEAMISED HARIDUSVALDKONNA SUUNDUMUSED JA RISKID

Kohaliku omavalitsuse arengukavas on püstitatud järgmised alushariduse valdkonna eesmärgid:

1. Valla lasteaedade poolt pakutud alusharidus on vajadustest lähtuv, vastab kaasaja nõuetele, on valla ulatuses ühtlaselt hea ja vanemate poolt tunnustatud.
2. Lasteaedade õpikeskkond on turvaline ja ajale vastav ning sellega on rahul nii lapsed, lapsevanemad kui ka lasteaia töötajad.

Arengukava koostamise protsessis hinnatud riskid ja nende maandamiseks rakendatavad tegevused:

- *Lasteaia sulgemise oht laste arvu vähenemise korral.* Riski maandamiseks haridusvõrgu arengustrateegia elluviimine mis arvestab demograafiliste muutuste prognoose ning piirkondlikke eripärasid. Tagada alushariduse kättesaadavus kõigis Märjamaa valla piirkondades, sh äärealadel, vajadusel väiksemate rühmade või liitühma kaudu.
- *Tugispetsialistide puudus.* Riskide maandamiseks vähendada tugispetsialistide puudust ja aastaks 2030 osutatakse kõikides valla lasteaedades tugispetsialistide teenust, algtase 6.

3. LASTEAIA ARENGUSTRATEEGIA, MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Lasteaia arengukava ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda:

- **õppe- ja kasvatustegevus,**
- **personalijuhtimine,**
- **koostöö huvigruppidega,**
- **ressursside juhtimine,**
- **eestvedamine ja juhtimine.**

Missioon

TOETADA LAPSE ARENGUT TURVALISES KESKKONNAS NING TEHA KOOSTÖÖD PEREGA, ET LUUA LAPSELE PARIMAD EELDUSED ÕPPIMISEKS JA KASVAMISEKS.

Visioon

OLEME KODULÄHEDANE, UUENDUSMEELNE JA TRADITSIOONE VÄÄRTUSTAV LASTEAED.

Põhiväärtused

TURVALISUS – Peame kinni kokkulepetest, et luua turvaline õhkkond, sõbralikud suhted ja ohutu keskkond.

HOOLIVUS - Hoolime iseendast, inimestest enda ümber, kodust ja kodumaast ning loodusest.

KOOSTÖÖ - Arvestame teistega, kuulame ära, oleme heatahtlikud ja sallivad. Koostöös lastega, peredega, meeskonnaga ning kogukonnaga otsime ja leiame lahendused.

LOODUSLÄHEDUS – Viibime palju õues. Avastades ja uurides õpime loodust tundma ning hoidma.

UUENDUSLIKKUS – Oleme julged ja loovad, avatud uutele võimalustele ning kogemustele. Arvestame, mis on vajalik laste, nende vanemate ja lasteaia arenguks.

4. LASTEAIA HETKEOLUKORD, EESMÄRGID JA MÕÕDIKUD

Arengukava koostamisel lähtuti viiest arendusvaldkonnast:

- õppe- ja kasvatustegevus,
- personalijuhtimine,
- koostöö huvigruppidega,
- ressursside juhtimine,
- eestvedamine ja juhtimine.

Iga arendusvaldkonna juures on esitatud:

- lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad;
- arengueesmärk koos täiendavate selgitustega;
- eesmärkide mõõdikud koos baas- ja sihttasemega.

Arengukava tegevuskava on esitatud arengukava lisana. Tegevuskava elluviimiseks vajalikud ressursid kavandatakse iga-aastases eelarves. Tegevuskavas planeeritud tegevused planeeritakse eeldusel, et tegevused oleksid teostatavad.

4.1. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Lasteaia olulised tugevused

- Lasteaias lõimitakse õppe- ja kasvatustegevusi.
- Õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamiseks kasutatakse õuesõpet, projektõpet, õppekäike ja digipädevuste arendamiseks interaktiivseid õppevahendeid.
- Lasteaias osutab üks kord nädalas teenust logopeed-eripedagoog.

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia õppekava vastavusse viimine 31. augustiks 2026. a.
- Arendada koostöist õppimist- lapselt lapsele õppimine (kaasata lapsevanemaid).
- Luua eeldused õppimiseks erinevates keskkondades (sh õues viibimine ja õuesõppe võimalus pimedal ajal).
- Eesti keele õppe toetamine muu koduse keelega lastele.

Eesmärk: Lasteaia õpikeskkond on turvaline ja ajakohane ning sellega on rahul nii lapsed, lapsevanemad kui ka lasteaia töötajad.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevatele prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Lasteaia õpikeskkond on kaasaegne ja turvaline**
Lasteaias on olulisel kohal laps ja tema huvid. Õpikeskkond peab olema turvaline ja kaasaegne, kus on nõuetekohane sisustus ja valgustus. Laste õppe- ja kasvatustegevust toetavad igapäevaselt lõimitud tegevused ja mitmekesised mängu- ja õppevahendid, digipädevuse kujundamiseks kasutatakse erinevaid digivahendeid.
- **Lasteaia õppekava on uuendatud lasteaia eripära arvestav ja laste individuaalsust toetav**
Lasteaia õppekava koostamisel lähtutakse alushariduse riiklikust õppekavast, lasteaia eripärast ja olulisel kohal on lapse igakülgne ja järjepidev areng koostöös perega. Aluseks võetakse lapse individuaalsus ja tema üldoskuste kujundamine, igapäevaste tegevuste lõimimine, õppimine läbi mängu, laste kaasamine õppeprotsessi, projektõppe rakendamine ja laste digipädevuste kujundamine. Pööratakse tähelepanu lapselt lapsele õppimisele, kuhu kaasatakse ka lapsevanemaid.
- **Laste õppimine erinevates keskkondades**
Laste õppimine peab olema vaheldusrikas ning erinevates keskkondades teadmiste omandamine avardab lapse silmaringi ja võimaldab õppida ka väljaspool lasteaeda. Õues õppimine võimaldab lastel uurida maailma ja loodust meie ümber vahetult looduses olles. Olulisel kohal on lasteaia traditsioonid ja lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi (pereteemalised projektid, näitused, väljasõidud, matkad jm).
- **Tuge vajavate laste märkamine ja toe pakkumine**
Vajalik on personali valmisolek ja oskus märgata hariduslike erivajadusega lapsi võimalikult varakult ja pakkuda tuge muu keele- ja kultuuritaustaga lastele. Paindlik töökorraldus aitab tagada kõikide laste kaasamist ja toetamist rühmas. Koostöös meeskonna, lapsevanemate ja tugispetsialistidega pakutakse lapsele asjakohast ja õigeaegset tuge.
- **Lastevanematega koostöö**
Oluline on kaasata lapsevanemaid lasteaia elu korraldamisse ja anda võimalus avaldada oma arvamust (rahulolu- ja tagasisideküsitlused, arutelud). Lapsevanematel ja lasteaia personalil on ühine vastutus lapsele soodsa arengukeskkonna loomisel ning tema arengu toetamisel. Lastevanematega suhtlemine toimub igapäevaselt Eliisi kaudu.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad mõõdikud õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnas

Mõõdikud	Baastase	Sihttase
Lastevanemate rahulolu õppeprotsessiga (Harno rahuloluküsitluse põhjal)	Keskmine 4,7	Keskmine 4,8
Lasteaia välise keskkonna lõimimine õppetöös	Pole hinnatud	Keskmine 4,6
Tuge vajavate laste märkamine (Harno küsitluse põhjal)	Keskmine 4,5	Keskmine 4,7
Lastevanemate koostöö lasteaiaiga (Harno põhjal)	Õpetajad-	Õpetajad-keskmine 4,9

	keskmine 4,8 Lapsevanemad- keskmine 4,7	Lapsevanemad- keskmine 4,8
--	---	-------------------------------

4.2. PERSONALIJUHTIMINE

Lasteaia olulised tugevused

- Lasteaia meeskond on hooliv, koostöövalmis ja uuendusmeelne.
- Lasteaias on kõik ametikohad täidetud (rühmas toimib õpetaja, abiõpetaja, õpetaja assistendi süsteem) ja töötajad kvalifitseeritud.
- Töötajaid on tunnustatud lasteaia- ja Märjamaa valla tänukirjaga. Lasteaiaõpetaja on olnud 2023. aastal Aasta lasteaiaõpetaja nominent.

Ametikoht	Koormus	Täitmine	Vastavus kvalifikatsioonile
Õpetaja	1,125	täidab ka muusikaõpetaja tööülesandeid	Jah
Abiõpetaja	1,125	täidab ka liikumisõpetaja tööülesandeid	Jah
Õpetaja assistent	1,15	täidab ka pesukorraldaja tööülesandeid	Ei vaja
Kokk	1,0	täidetud	Jah
Koristaja	0,8	täidetud	Ei vaja
Direktor	1,0	täidetud	Jah

Parendusvaldkonnad

- Töötajate ootuste ja vajaduste väljaselgitamine arenguveestluste kaudu.
- Õpetaja assistendi, kui uue töötaja toetamine ja tööalase kompetentsi tõstmine.
- Vajalik on välja töötada töötajate tunnustamise kord.

Eesmärk: Lasteaia meeskond on koostöövalmis, motiveeritud ja valmis uuendusteks.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevale prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Õpetajal on juhtiv roll õppe- ja kasvatustegevuses**
Õpetaja teeb igapäevaselt koostööd peredega ja lasteaia personaliga luues lapsele parimad tingimused õppimiseks ja kasvamiseks. Abiõpetaja ja õpetaja assistent on õpetajale abiks. Õpetaja juhib oskuslikult meeskonnatööd ning peab olema kohanemisvõimeline, suutma paindlikult reageerida muutuvas keskkonnas, pakkuma tuge erineva taustaga ja vajadustega õppijatele, olema digipädev ja kursis nüüdisaegsete tehnoloogiatega.
- **Meeskonna koostöö toetamine**
Lasteaia arengu eelduseks on meeskonna ühised eesmärgid, arusaamad ning olla avatud uuendustele. Lähtuvalt lasteaia prioriteetidest ja põhiväärtustest planeeritakse personalile koolitusi, korraldatakse ühiseid üritusi ja väljasõite ning üks kord aastas meeskonnatööpäeva. Ühised ettevõtmised aitavad väärtustada töötajate omavahelisi suhteid ja parandada koostööd ning mõista arenguperspektiive. Uusi töötajaid toetatakse.
- **Töötajate motiveerimine**
Töötajate motiveerimine ja tunnustamine on oluline ning vajab läbipaistvust ja regulatsiooni (töötajate tunnustamise kord). Arenguveestluste kaudu saab juht töötajatelt tagasisidet. Motiveeritud töötaja on rahulolev ja teeb oma tööd hästi.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad mõõdikud personalijuhtimise valdkonnas

Mõõdikud	Baastase	Sihttase
Töötajate rahulolu (2023 rahuloluküsitlus personalile)	80 %	90 %
Õpetajate rahulolu (Harno küsitlus)	Keskmine 4,8	Keskmine 4,9
Personali püsivus (2025)	80 %	100 %
Arenguvestluste läbiviimine (2023)	50 %	90 %

4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Lasteaia olulised tugevused

- Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia elus.
- Koostöös hoolekoguga luuakse paremaid tingimusi õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks ja planeerimiseks.
- Koostöös valla lasteaedadega toimuvad traditsioonilised üritused (Märjamaa valla lasteaedade tantsupäev ja koolieelikute mälumäng) ja „Kollegilt kolleegile“ kokkusaamised.

Parendusvaldkonnad

- Tõhustada koostööd kogukonnaga lasteaia arengu toetamiseks.
- Märjamaa valla Laukna haruraamatukoguga koostöö parendamine.
- Lasteaia tegevuse kajastamine erinevates meediakanalites.

Eesmärk: Koostöö kogukonnaga toetab lasteaia arengut.

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevale prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Koostöös kogukonnaga lasteaia elu parendamine**
Lasteaia ja Laukna piirkonna kogukonna vahel toimub tihe koostöö. Kogukonda ja Laukna haruraamatukogu kaasatakse lasteaia tegevustesse. Koos selgitatakse välja parimad võimalused koostööks ja lähtutakse laste (sh perede) huvist ja vajadustest. Koostöös korraldatakse ühiseid üritusi. Sündmusi kajastatakse erinevates meediakanalites.
- **Koostöö erinevate huvigruppidega**
Koostöö Märjamaa valla lasteaia töötajatega „Kollegilt kolleegile“ kooskäimise raames võimaldab ühiselt jagada kogemusi ja parendada lasteaedade võrgustikutööd. Haridusjuhtide kooskäimised aitavad kujundada ühiseid arusaamasid ja kaasa rääkida Märjamaa valla hariduselu arengustrateegia koostamisel ja elluviimisel. Olulisel kohal on Märjamaa valla lasteaedade traditsiooniliste ürituste (tantsupäev ja koolieelikute mälumäng) järjepidevus.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad mõõdikud koostöö huvigruppidega valdkonnas

Mõõdikud	Baastase	Sihttase
Kogukonnaga koostöö	2 üritust aastas	2 üritust aastas
Lasteaia tegevuste kajastamine meediakanalites	2 kajastust õppeaastas	3 kajastust õppeaastas

4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Lasteaia olulised tugevused

- Lasteaiale eraldatud ressursse planeeritakse ja kasutatakse sihtotstarbeliselt ning säästlikult.
- Lasteaia rühmaruumid on avarad ja sisustatud kaasaegse mööbliga.
- Lasteaias on oma köök, kus valmistatakse kohapeal toitu ja söömiseks on eraldi söögisaal.

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia ruumide põrandad (sh söögisaali ja spordisaali põrand) vajavad remonti ja vanad laevalgustid väljavahetamist.
- Mänguväljaku valgustamine võimaldab lastel õues viibida ka pimedal ajal.
- Mänguväljakul on väikelaste liumägi ja õuesõppe läbiviimiseks istumiskohad.

Eesmärk: Lasteaia keskkond on turvaline, kaasaegne ja keskkonnasäästlik

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevale prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Õpi- ja töökeskkond on turvaline ja ergonoomiline**
Lasteaias peetakse oluliseks pöörata tähelepanu laste turvalisele kasvu- ja õpikeskkonnale ning töötajate ergonoomilisele ja ohutule töökeskkonnale. Lähtuvalt vajadustest planeeritakse ressursse eelarvesse. Osades lasteaia ruumides, sealhulgas söögisaalis on vajalik amortiseerunud laevalgustite väljavahetamine ja põrandate renoveerimine. Lasteaia hoone on üle 30 aasta vana ja vajab pidajapoolset seisukorra (katus, ruumide seisukord, põrandad jm) hinnangut. Lasteaed on Laukna piirkonna kerksuskeskus.
- **Õueala kasutamise võimalus igal ajal**
Lasteaias peetakse oluliseks, et lastega oleks võimalik viibida võimalikult palju õues. Lasteaedade õuealade valgustamise plaan valla arengukavas annaks võimaluse õues viibida ka pimedal ajal. Mänguväljakule on vajalik paigaldada pooleteist kuni kolmeaastastele lastele liumägi, et ka 1,5-3aastastel lastel oleks mitmekesisemad võimalused õues tegutsemiseks. Õues õppetöö läbiviimiseks oleks vaja õuealale lauda koos pinkidega.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad mõõdikud ressursside juhtimine valdkonnas

Mõõdikud	Baastase	Sihttase
Lasteaia füüsilise keskkonna (ruumid, mänguväljak, õppevahendid) hinnang (2023 rahuloluküsitlus)	60 %	80%
Õueala on lastele turvaline (Harno küsitlus)	Õpetajad 77% Lapsevanemad 60%	Õpetajad 85% Lapsevanemad 75%

4.5. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Lasteaia olulised tugevused

- Asutuse eestvedamine ja juhtimine toetab meeskonnatööd ja koostööd lastevanematega.
- Lasteaia maine on hea.
- Lasteaia igapäevast tööd infovahetus erinevate osapooltega toetab ELIIS (lasteaia e-keskkond).

Parendusvaldkonnad

- Lasteaia dokumendid on ajakohased.
- Lasteaial on oma koduleht.
- Lasteaial on hädaolukorra lahendamise plaan.

Eesmärk: Asutuse töö põhineb koostööl ja ühiste eesmärkide nimel

Eesmärgi saavutamiseks keskendutakse alljärgnevatele prioriteetsetele lasteaia arengu põhisuundadele:

- **Asutuse eesmärgid on selged ja üheselt mõistetavad**
Lasteaia arendustegevus põhineb ühtsete eesmärkide püstitamisel ja nende elluviimisel. Kogu meeskond seisab ühiste eesmärkide saavutamise eest ja tagab lastele turvalisuse hädaolukordades. Lasteaia sisehindamine aitab hinnata asutuse töö efektiivsust ja tulemuslikkust, hindamise protsessis osaleb personal, lapsed ja lapsevanemad. Lasteaia maine hoidmiseks viiakse läbi rahuloluküsitlusi.
- **Efektiivne meeskonnatöö**
Lasteaia on iga meeskonnaliige väärtuslik ja tema arvamus oluline. Kolleegid suhtuvad teineteisse lugupidavalt ja hoolivalt. Lasteaia töökorraldus ja tööjaotus on selged, arusaadavad ning töötajate ja perede eripäraga arvestavad. Meeskonda kaasatakse lasteaeda puudutavate otsuste tegemisse.
- **Uuendusmeelsus**
Lasteaia käiakse kaasas uuendustega ja innovaatiliste vaadetega, katsetatakse uusi lähenemisi, ei kardeta väljakutseid ja ollakse valmis loobuma vanadest tavadest. Töötajad on avatud mõtlemisega, paindlikud ja valmis õppima ning kohanema.

Eesmärgi saavutamist mõõtvad mõõdikud eestvedamine ja strateegiline juhtimine valdkonnas

Mõõdikud	Baastase	Sihttase
Rahulolu lasteaia eestvedamise ja juhtimisega (Harno küsitlus)	Õpetajad keskmine 4,4 Lapsevanemad keskmine 4,7	Töötajad keskmine 4,7 Lapsevanemad keskmine 4,8
Rahulolu lasteaia mainega (Harno küsitlus)	Keskmine 4,7	Keskmine 4,8

5. ARENGUKAVA UUENDAMINE

- 5.1. Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas ning korrigeeritakse ja täiendatakse vastavalt vajadusele lasteaia hoolekogu, töötajate ja pidaja ettepanekul.
- 5.2. Arengukava uuendamise, muutmise ja täitmise eest vastutab direktor.
- 5.3. Arengukava kinnitab Märjamaa vallavolikogu.

LISA **TEGEVUSKAVA EESMÄRKIDE ELLUVIIMISEKS**

1. Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonna eesmärk

Lasteaia õpikeskkond on turvaline ja ajakohane ning sellega on rahul nii lapsed, lapsevanemad kui ka lasteaia töötajad.

Tegevused	2026	2027	2028	Vastutaja
Lasteaia õppekava vastavusse viimine	X			Direktor
Lastele erinevates keskkondades õppimise võimaldamine	X	X	X	Direktor, õpetaja
Laste ja õpetajate digipädevuse hindamine ja toetamine	X	X	X	Direktor, õpetaja
„Kiusamisest vaba“ metoodika kasutamine	X	X	X	Direktor, õpetaja
Koostöise õppimise arendamine (lapselt lapsele õppimine)	X	X	X	Direktor, õpetaja
Lapse arengu jälgimine, hindamine ja dokumenteerimine	X	X	X	Direktor, õpetaja
Lastevanemate kaasamine ja igakülgne koostöö	X	X	X	Direktor
Tuge vajavate laste märkamine ja toe pakkumine (sh muu koduse keelega laste eesti keele õppe toetamine)	X	X	X	Direktor

2. Personalijuhtimise valdkonna eesmärk

Lasteaia meeskond on koostöövalmis, motiveeritud ja valmis uuendusteks.

Tegevused	2026	2027	2028	Vastutaja
Õpetaja assistendi toetamine ja tööalase kompetentsi tõstmine	X	X	X	Direktor
Meeskonnatööpäeva korraldamine	X	X	X	Direktor
Arenguveestluste läbiviimine	X	X	X	Direktor
Töötajate tunnustamise korra väljatöötamine		X		Direktor

3. Koostöö huvigruppidega valdkonna eesmärk Koostöö kogukonnaga toetab lasteaia arengut.

Tegevused	2026	2027	2028	Vastutaja
Hoolekoguga koostöös paremate tingimuste loomine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks ja planeerimiseks	X	X	X	Direktor
Koostöö Laukna piirkonna kogukonnaga ja Laukna haruraamatukoguga	X	X	X	Direktor
Koostöö pidajaga ning ümbruskonna lasteaedade ja koolidega	X	X	X	Direktor
Lasteaia tegevuste kajastamine meedias	X	X	X	Direktor

4. Ressursside juhtimise eesmärk

Lasteaia keskkond on turvaline, kaasaegne ja keskkonnasäästlik.

Tegevused	2026	2027	2028	Vastutaja
Pidajaga koostöös lasteaia hoone seisukorra hindamine	X			Direktor
Lasteaia ruumide põrandate remont ja laevalgustite vahetus	X	X		Direktor
Paigaldada mänguväljakule liumägi 1,5-3aastastele lastele.		X		Direktor
Mänguväljakule õuesõppe jaoks laua ja pinkide paigaldamine		X		Direktor
Hoone katusealuse betoonpõranda valamine või tasandamine.	X			Direktor
Mänguväljaku valgustamine			X	Direktor

5. Eestvedamise ja strateegilise juhtimise eesmärk Asutuse töö põhineb koostööl ja ühiste eesmärkide nimel.

Tegevused	2026	2027	2028	Vastutaja
Dokumentide vastavusse viimine	X			Direktor
Lasteaial on koduleht	X			Direktor
Arengukava koostamine ja analüüs	X	X	X	Direktor
Hädaolukorra lahendamise plaani koostamine ja kinnitamine	X			Direktor